

بر اساس اطلاعات معاونت تربیت بدنی و سلامت آموزش و پرورش فارس، ورزش دانش آموزی با توجه به وسعت و پهناوری آب و هوا، قومیت‌ها و زبان‌های موجود همواره به لحاظ ورزش از جایگاه بسیار بالایی برخوردار بوده است. پراکندگی جغرافیایی آن به حدی است که دورترین دو نقطه آن نسبت به هم به اندازه فاصله تهران - شیراز است. بر اساس اطلاعات منابع حدود ۶۰ درصد جغرافیای استان کوهستانی است، این عوامل مشکلات و چالش‌هایی را در اجرای برنامه‌های آموزشی ایجاد می‌کند. باید اظهار داشت که مسئولان تربیت بدنی آموزش و پرورش در این بستر تمامی برنامه‌های خود را با محوریت آموزش و نظارت قرار داده‌اند. آموزش و نظارت دو رکن اساسی ورزش دانش آموزی از نگاه مدیران استان است. ۸۵۰/۰۰۰ دانش آموز دختر و پسر در مقاطع مختلف مشغول به تحصیل‌اند.

این استان در ورزش دانش آموزی کشور اغلب مقام‌های اول تا سوم را به خود اختصاص داده است که یکی از ویژگی‌های برنامه‌ریزی و آموزش محوری

استان فارس هفتمین استان جنوبی ایران با آب و هوایی کوهستانی، معتدل و گرم است. این استان با وسعت ۱/۲۲/۶۰۸ کیلومتر مربع سومین استان پهناور و با جمعیت ۴/۵۲۸/۵۱۲ نفر چهارمین استان پرجمعیت کشور است. در تقسیمات جغرافیایی نیز دارای ۲۹ شهرستان، ۹۴ شهر، ۸۳ بخش و ۲۰۴ دهستان است. شهر شیراز مرکز استان با جمعیت ۱/۷۴۹/۹۲۴ نفر ششمین شهر پرجمعیت کشور است و شهرهای مرودشت، جهرم، کازرون و فسا از دیگر شهرهای پرجمعیت آن هستند. ۶۱ درصد جمعیت استان فارسی، ۳۸ درصد روستایی و یک درصد غیرساکن‌اند. تنوع اقوام ساکن در استان شامل فارس، لر، قشقایی، عرب، خمسه و لک است. زبان‌های فارسی، لری، لارستانی، قشقایی، سیوندی، دوانی، اردکانی، عربی و کومره‌ای در استان فارس رایج است. این استان با اصفهان، هرمزگان، بوشهر، کهگیلویه و بویراحمد، کرمان و یزد متصل و همسایه است. منابع اقتصادی آن کشاورزی، دامداری، پالایشگاه، پتروشیمی، و شهرک‌های صنعتی است.

ورزش، مانع بزرگ آسیب‌های اجتماعی

گزارش از فعالیت‌های ورزش و تربیت بدنی آموزش و پرورش استان فارس

محمودار دوخانی



مدیران استان با توجه به ظرفیت بالای استعدادهای موجود در استان است.

(استان دارای ۵۹ اداره آموزش و پرورش است که در مقایسه با استان‌هایی که ۱۱ و بالاترین آن‌ها ۴۰ اداره دارند آمار بسیار بالایی است که این خود نویددهنده امکان برنامه‌ریزی بهتر و اجرای برنامه‌هایی برای رفع سختی‌ها و کاستی‌هاست.) ورزش دانش‌آموزی با توجه به جمعیت دانش‌آموزان و تعداد مدارس و کلاس‌های درس و معلمان و دبیران مجرب تربیت‌بدنی به لحاظ کیفی و کمی از مطلوبیت بالا حکایت می‌کند. در سال ۸۹ با جذب ۹۱۵ معلم تربیت‌بدنی بالاترین سهمیه را در به‌کارگیری نیروهای جدید نیز به خود اختصاص داده است.

برنامه‌های مدیران در استان فارس نشان می‌دهد که آنان اهمیت ویژه‌ای برای درس تربیت‌بدنی و ساعت درس ورزش خصوصاً در دوره ابتدایی قائل هستند به طوری که هر ۹۱۵ معلم جذب شده را بین شهرها و مراکز در دوره ابتدایی تقسیم کرده‌اند. مدیران تربیت‌بدنی آموزش و پرورش بر این اعتقادند که برای نهادینه شدن ورزش در جامعه باید آموزش درس تربیت‌بدنی را از پایه ابتدایی شروع کرد همان‌گونه که خواندن و نوشتن را در ابتدایی آموزش می‌دهیم. اگر معلمین ورزش تخصص و علم لازم را نداشته باشند ساعت درس تربیت‌بدنی به ساعت بازی و تفریح بدل می‌شود.

در بخش مسابقات درون مدرسه‌ای و آموزشگاهی، دانش‌آموزان با صلاحیت از سراسر استان، برای شرکت در مسابقات رشته‌های مختلف ورزشی سامان‌دهی می‌شوند. از نظر برگزاری مسابقات و معرفی قهرمانانی در سطح ملی نیز استان فارس با توجه به محدودیت‌هایی که در تجهیزات فضا و اماکن ورزشی استان وجود دارد، مؤثر عمل کرده است. همه ساله مسابقات دانش‌آموزی در سه مرحله برگزار می‌شود. ۶۰۰۰ نفر دانش‌آموز منتخب شهرستان‌ها و مناطق در این مسابقات حاضر می‌شوند و از دل مسابقات، قهرمانانی از کشتی‌فرنگی معرفی شدند که مدال آوران المپیک بودند. **امید نوروزی** دانش‌آموزی است که از شهرستان سپیدان استان فارس در المپیک برای کشور مدال کسب کرده است.

در بخش نظارت و ارزیابی عملکرد برنامه‌های استانی و بالادستی ابلاغ شده از طریق تهیه جدول‌های ارزیابی عملکرد مناطق و شهرستان‌ها و کارشناسان

تربیت‌بدنی، نظارتی میدانی در تمام نقاط استان صورت گرفته است و با توجه به امکانات و توانایی‌های مناطق، عملکرد آن‌ها درجه‌بندی شده است. مراکز برخوردار، نیمه‌برخوردار و کم‌برخوردار جداگانه درجه‌بندی شده‌اند تا عملکرد منطقه کم برخوردار و منطقه برخوردار در یک ترازو قرار نگیرند. در راستای برنامه نظارتی استان، عملکرد برنامه‌ها و اجرای آن‌ها در مدارس مورد بررسی قرار گرفته و بازخوردهایی گرفته شده که جهت آسیب‌شناسی و رفع اشکالات و اصلاح برنامه‌ها مورد بررسی قرار گرفته است. این روال اکنون به‌عنوان یک برنامه محوری و اجرایی در استان جاری است. آموزش و تربیت یکی از دغدغه‌های تربیت‌بدنی آموزش و پرورش استان است که بعد از مستقل شدن معاونت تربیت‌بدنی و سلامت با توجه به محورهای مهم از نگاه مدیران ورزشی، کارگروه‌هایی در حوزه آموزش، نظارت و مسابقات تشکیل شد و نیز با دعوت از نیروهای متخصص و بازنشستگان خانم و آقا و کمک گرفتن از ۵۹ منطقه فارس برنامه‌هایی تنظیم و تعریف شده است. در این برنامه‌ها ایجاد دو گروه جدید نیز، یکی با عنوان گروه پژوهش و دیگری با عنوان گروه فضاها و اماکن ورزشی (عمرانی) نیز اضافه شده است. در امر آموزشی با

امکانات و اعتبارات استانی و رایزنی مدیران در شهرستان‌ها وسایل و تجهیزاتی تهیه و در بسته‌هایی میان مراکز و مناطق آموزشی توزیع شده است. این بسته‌ها شامل ۶۰۰ بسته اصلاحی، توپ بسکتبال (۲۰۰۰ عدد)، میز تنیس (۳۱۷ عدد) و تشک ژیمناستیک (۳۵۰ تخته) است.

از جمله برنامه‌های ابتکاری معاونت تربیت‌بدنی و سلامت در استان فارس در بخش انجمن‌ها این است که موفق شدند این انجمن‌ها را از روش انتصابی خارج کرده و نسبت به انتخابی بودن آن اقدام کنند. این نگاه به برنامه موجب شده است تا افرادی که از نظر علمی سطح مناسبی داشتند برای انتصاب چالش کمتری داشته باشند چرا که دیگر انتصابی در کار نیست بلکه از طریق انتخابات افراد در انجمن‌ها فعال می‌شوند و روند انتخابات در برنامه‌ای که تنظیم شده است، هفده نفر می‌توانند رأی

از نظر برگزاری مسابقات و معرفی قهرمانانی در سطح ملی نیز استان فارس با توجه به محدودیت‌هایی که در تجهیزات فضا و اماکن ورزشی استان دارد، مؤثر عمل کرده است





بدهند که چند نفر از بازنشستگان خانم و آقا و چند نفر از اداره تربیت بدنی هستند افرادی که انتخاب می‌شوند نیز باید شرایط زیر را داشته باشند:

۱. معلم و دبیر تربیت بدنی باشند.
۲. تخصص و گواهی نامه مربیگری و داوری داشته باشند.
۳. از طرف حراست تأیید شوند.

در این رابطه شهرستان‌ها و مناطق به خوبی فعال شدند و در حال حاضر در ۲۳ رشته ورزشی، دختران و پسران در این انجمن‌های انتخابی فعال‌اند. در گذشته با شکل انتصابی، انجمن در بعضی موارد و در برگزاری مسابقات ورود پیدا می‌کرد و نگاه مثبتی به امر آموزش و ارتقای علمی و تخصصی معلمان و مربیان نداشت. (در حال حاضر از انجمن‌ها برنامه‌هایی در راستای بهبود وضعیت آموزش معلمان و دبیران و همچنین برگزار کردن کلاس‌ها و همایش‌های آموزشی و کارگاهی خواسته شده است. تعداد کلاس‌های برگزار شده در داوری و مربیگری ژیمناستیک و شننا برای آقایان هندبال، والیبال، طناب و برای خانم‌ها نیز کلاس‌ها با درجات مختلف و در رشته‌های آمادگی جسمانی و بسکتبال برگزار شده است.

برای برگزاری کلاس‌های کارگاهی استان به شش قطب تقسیم‌بندی شده است تا هزینه‌های ایاب و ذهاب معلمان کاهش و حضور آن‌ها در کلاس‌ها و کارگاه‌ها مؤثرتر باشد و مدرسان نیز با کمترین هزینه زمانی در کلاس‌ها حضور یابند. این قطب‌ها شامل طرح‌های ملی ژیمناستیک، طناب‌ورز، تنیس روی میز، دو و میدانی است که با همکاری کارگروه پژوهش و آموزش انجام شده است.

شناسایی معلمان و دبیران تربیت بدنی پژوهشگر که دارای مقالات علمی با درجه‌های مختلفی هستند و تألیفاتی داشته‌اند. یکی دیگر از عملکردهای تربیت بدنی استان است که موفق به تشکیل یک بانک اطلاعاتی از معلمان پژوهشگر شده است.

در همایش مدیریت و آسیب‌شناسی ورزشی که با حضور ۷۰۰ نفر صبح و بعدازظهر برگزار شد با پیشنهاد کارگروه پژوهش در جهت بالا بردن انگیزه معلمان در پژوهش از ۷۰ معلم پژوهشگر از طرف مدیر کل تقدیر و هدایایی نیز به آن‌ها داده شد.

شناسایی معلمان و دبیران تربیت بدنی پژوهشگر که دارای مقالات علمی با درجه‌های مختلفی هستند و تألیفاتی داشته‌اند. یکی دیگر از عملکردهای تربیت بدنی استان است که موفق به تشکیل یک بانک اطلاعاتی از معلمان پژوهشگر شده است

با دعوت از ۲۲۰۰ معلم تربیت بدنی و با حضور مدرسان و اساتید مجرب همایش‌های آموزشی، روش‌های نوین آمادگی جسمانی، علم تمرین، روش تحقیق، تغذیه ورزشی و حقوق ورزشی برگزار شده است. آقایان دکتر رجبی علم تمرین - دکتر گائینی تغذیه - آقایان نیا حقوق ورزشی - دکتر رهنما روش تحقیق را ارائه کردند. در گذشته برای برگزاری کلاس‌ها و همایش‌ها با سهمیه معلمان حضور می‌یافتند اما با توجه به آموزش محور بودن برنامه‌های ایشان و نظارت کارآمد و ارزیابی عملکرد پیشرفته در استان و از طرفی ارتقای سطح علمی و تخصصی معلمان و تأثیرش بر آموزش‌های درس تربیت بدنی مدارس موجب شده است تا مدیران مدارس و معلمان با درخواست‌های مکرر خود بخواهند تا برگزاری همایش‌ها و کلاس‌ها ادامه داشته باشد. مدیران ورزشی استان بر این باورند که برای معلمان تازه فارغ‌التحصیل شده و جدیدالاستخدام نیز باید دوره‌های خاص برگزار شود تا از روش‌های تدریس و آگاهی از راهکارهای رفع مشکلات پیش‌رو برخوردار شوند و الگوهای تدریس را آموزش ببینند.

خانواده‌ها نیز با مشاهده سطح عملکرد معلمان و دبیران در مقاطع دبستان و دبیرستان رویکرد خوبی نسبت به ساعت درس تربیت بدنی دارند و درس تربیت بدنی را یکی از اصلی‌ترین روش‌های مثبت در سلامت روح و جسم فرزندان‌شان می‌دانند. دانش‌آموزان توسط معلمان آموزش‌دیده خود به خوبی چک می‌شوند و حرکات اصلاحی آن‌ها بررسی و کنترل می‌شود و در مواردی به پزشک معرفی می‌شوند. در ناحیه ۲ شیراز معلمی تمامی دانش‌آموزان را طی یک برنامه علمی چک نموده و اطلاعات خوبی را با دعوت از اولیای دانش‌آموزان در اختیار آن‌ها قرار داده است.

امکانات و تجهیزات و اماکن ورزشی تربیت بدنی آموزش و پرورش استان فارس شامل ۲۶ سالن بزرگ چندمنظوره، ۳۹ سالن کوچک تخصصی، یک باب استخر سرپوشیده، ۲ باب استخر روباز، ۶ زمین چمن طبیعی و ۸ زمین چمن مصنوعی است، ۳ باب استخر و ۱۶ سالن نیز در حال ساخت است.

سرانه فضاهای ورزشی روباز ۱۶ صدم متر مربع سرپوشیده، ۷ صدم متر مربع در مجموع ۲۳ صدم متر مربع است که از بُعد امکانات و تجهیزات و اماکن ورزشی استان فارس رتبه خوبی ندارد و در جایگاه ۲۲ است. در گذشته سفرهای استانی ریاست جمهوری مصوبه‌ای برای ساخت ۵۱ سالن ورزشی داشتند که متأسفانه به آن عمل نشد و اعتبار چهارده میلیارد

و هفتصد میلیون تومانی که شرکت نفت موظف به پرداخت آن بود به دلایلی صورت نگرفت در حال حاضر با پیگیری‌هایی که به عمل آمده می‌گویند رقم اعتباری تعیین شده را برای ساخت ۵۱ سالن در اختیار می‌گذاریم. اما این مبلغ امروز نمی‌تواند پاسخگوی ۵۱ سالن ورزشی و تخصصی باشد. از آن‌ها خواسته شده تا به جای ۵۱ سالن ۲۰ سالن استاندارد، و نه سوله ساخته شود اما آن‌ها بر ۵۱ سالن تأکید دارند. مصوبه‌ای صادر شده که از اعتبارات ۲ درصد نفت و گاز مناطق داده شود. نسبت به سال قبل هر مقدار افزایش داشته باشد برای ساخت این سالن‌ها هزینه شود. که دوستان نوساز درگیر این امر هستند. برنامه‌هایی نیز در جذب خیرین در دست است تا سمت‌وسویی جدید در ساخت سالن‌ها و مکان‌های ورزشی ایجاد شود. مدیر کل نیز در این امر ورود کرده و خواسته‌اند تا خیرین مدرسه‌ساز سالن‌های ورزشی بسازند یا آنکه در کنار ساخت مدرسه، سالن ورزشی هم با نظر کارشناسان تربیت‌بدنی آموزش و پرورش ساخته شود.

استان فارس از نظر استعداد ورزشی در تمام رشته‌ها ظرفیت بالا و خوبی دارد و تنها با عنوان یک یا دو رشته ورزشی شناخته نمی‌شود. در مسابقات اصفهان در سه رده ابتدایی، راهنمایی و دبیرستان در رشته دو و میدانی دختران استان فارس قهرمان شدند و در جشنواره سال گذشته مشهد از ۶۳ دانش‌آموز شرکت‌کننده استان فارس ۴۳ دانش‌آموز مدال گرفتند و عنوان قهرمان قهرمانان شنا و دو و میدانی را به دست آوردند.

معاونت تربیت‌بدنی و سلامت آموزش و پرورش استان می‌گوید در دو سالی که به این سمت انتخاب شده است با وجود مشکلات فراوان مالی که داشته موفقیت‌های خوبی را هم در محور آموزش دانش‌آموزان و معلمان و دبیران به دست آورده است و در محور نظارت بر عملکرد و ارزیابی آن که تمام پهنه استان را به لحاظ جغرافیایی پوشش داده است نیز براساس بازخوردهایی که از کف مدرسه و خانواده‌ها و مدیران شهرستان‌ها و مدارس گرفته است نشان از موفقیت‌های برنامه‌های استان دارد. اعتقاد وی بر این است که قبل از اعتبار باید برنامه داشت چون بعضی مواقع با کمترین اعتبار هم می‌توان برنامه‌ها را اجرا کرد.

معلمان و دبیران استان در زنگ درس تربیت‌بدنی برنامه آموزشی دارند. خصوصاً در پایه ابتدایی که، مهارت راه‌رفتن، ژیمناستیک، شنا، طناب‌ورز و در دوره پنجم نیز تنیس روی میز، در تک‌تک مدارس به خوبی

اجرا می‌شود.

تأثیر قوانین و مقررات جدید ابلاغی، در این خصوص المپیاد دانش‌آموزی بسیار موجبات شادی و نشاط دانش‌آموزان را فراهم کرده و در کنار آن اینکه گروه تربیت‌بدنی در دوره ابتدایی از ب به الف ارتقا یافته و موجب شده است تا حق‌التدریس به آن‌ها تعلق بگیرد. از دیگر نکات تأثیرگذار و مثبت قوانین و مقررات ابلاغی جدید تعیین تکلیف مجتمع‌های آموزشی است که آن‌ها را از سرگردانی نه آموزشی و نه اداری خارج ساخته است.

در استان فارس دو هنرستان تربیت‌بدنی یکی پسرانه و دیگری دخترانه دایر است.

از مشکلات این هنرستان‌ها این است که معلوم نیست زیر نظر فنی و حرفه‌ای‌اند یا تربیت‌بدنی اداره کل و یا ناحیه! چند صاحبی مشکل این هنرستان‌هاست.

محمد جعفری معاون تربیت‌بدنی سلامت آموزش و پرورش استان فارس در ادامه می‌گوید: «اهمیت ورزش در جلوگیری از آسیب‌های اجتماعی بسیار بالاست به طوری که سازمان بهداشت جهانی ورزش را به عنوان یک شوک در بحران‌های اجتماعی و موادمخدر معرفی کرده است لذا مسئولان، خانواده‌ها، مدیران باید نگاهشان به ورزش یک نگاه پرورشی تربیتی و آموزشی باشد. ورزش می‌تواند سلامت جامعه را تأمین کند و مشکلات آن را حل

نماید. معلمین ورزش می‌توانند به عنوان یک ظرفیت، کاری انجام دهند که آسیب‌های اجتماعی کاهش یابد و می‌توانند در حالی که به دانش‌آموزان آموزش نظم و تعامل با گروه می‌دهند از آن‌ها سفیران خوبی در خانواده‌ها بسازند تا نسبت به کاهش آسیب‌های اجتماعی با کسب مهارت‌ها اقدام کنند.»

آقای جعفری در صحبت‌های پایانی خود اظهار می‌دارد که در حالی که ۵۹ منطقه را در استان پوشش می‌دهند - که در مقایسه با استان‌هایی که ۱۱ و نهایتاً ۴۰ اداره فعالیت می‌کنند- لازم می‌داند تا از معلمان، و دبیران و مدیران ورزشی استان و کارشناسان شهرستان‌ها و مناطق تشکر ویژه‌ای داشته از همه آن‌ها به خاطر طرح‌هایشان قدردانی کند.

سرانه فضاهای ورزشی روباز ۱۶ صدم متر مربع، سرپوشیده ۷ صدم متر مربع و در مجموع ۲۳ صدم متر مربع است که از بُعد امکانات و تجهیزات و اماکن ورزشی استان فارس رتبه خوبی ندارد و در جایگاه ۲۲ است



جدول نتایج عملکرد یک ساله کارشناسی تربیت بدنی اداره: لامرد سال تحصیلی ۹۲-۹۱

نمونه شماره ۲ از نحوه نظارت و ارزیابی عملکرد صورت گرفته در شهرستان لامرد که در شاخص های ارزیابی میدانی نمره ۸۲ از ۱۰۰ را کسب کرده است و در محور تربیت بدنی و طرح نیز درصدهای عملکرد شهرستان به خوبی مشخص شده است.

ردیف	محور تربیت بدنی	برش استان	سنجش	عملکرد ۹۲-۹۱	شاخص های ارزیابی	نمره	نمره کسب شده	رتبه در ناحیه، شهرستان، منطقه	رتبه در استان
۱	تعداد معلمان تربیت بدنی شرکت کننده در دوره های داوری و مربیگری	۳۲۰	نفر	***	درس تربیت بدنی	۱۹	۱۵	۱۱	۳۱
۲	تعداد معلمان تربیت بدنی تحت پوشش آگوهای برتر تدریس	۱۵۰	نفر	۱۵	نظارت	۱۳	۱۰	۱۱	۲۸
۳	تعداد معلمان شرکت کننده در رقابت های علمی و تخصصی	۵۲۰	نفر	۱۴	اجرای جشنواره ها و همایش ها	۱۰	۷	۱۲	۲۷
۴	یکسان سازی وسایل و تجهیزات ورزشی مدارس	۱۳۹۰	آموزشگاه	***	طرح های وزارتی	۱۰	۹	۵	۱۳
۵	پوشش دهی طرح ملی ارزیابی قابلیت های حرکتی پایه اول ابتدایی	۱۰۰	درصد	۹۳	فعالیت کانون ها	۸	۳/۵	۲۳	۴۵
۶	طرح ملی ژیمناستیک	۱۰۰	درصد	۵۵	فعالیت های انجمن های ورزشی	۸	۸	۱	۱
۷	طرح ملی سیاح	۱۰۰	درصد	۵۰	سرگروه های درس تربیت بدنی	۵	۵	۱	۱
۸	طرح ملی طنابورز	۱۰۰	درصد	۹۳	سازمان دهی مربیان ورزشی	۴	۴	۱	۲
۹	طرح ملی تیسس روی میز	۱۰۰	درصد	۹۳	شرکت در مسابقات استانی	۶	۵	۱۲	۲۲
۱۰	برگزاری رقابت ها و جشنواره های ورزشی دانش آموزان	۵۶۰۰۰۰	نفر	۹۰/۸۵	ورزش همگانی	۴	۳/۵	۱۷	۳۰
۱۱	توسعه کانون های ورزشی	۳۳۶	کانون	۳	توسعه و تجهیز فضاها	۴	۱/۷۵	۱/۷۵	۵۷
۱۲	مدارس تخصصی ورزش	۶۷	آموزشگاه	۱	استفاده از نرم افزار های رایانه ای در انجام کارها	۳	۳	۱	۱
۱۳	توسعه کانون حرکات اصلاحی	۱۵	کانون	۱	مدارس تخصصی	۲	۱/۲۵	۱۵	۲۹
۱۴	تقویت طرح ساختار قامتی	۱۳۰۰	پکیج	۲۵	نمایش اجرای سالانه	۲	۲	۱	۱
۱۵	طرح ملی دو و میدانی	۱۰۰	درصد	۹۵	میزان آشنایی به شرح وظایف محوله	۱	۱	۱	۱
					خلاقیت و نوآوری	۱	۱	۱	۱
طرح های اجرا شده بر حسب درصدهای ارسالی									
ردیف	طرح	درصد							
۱	طرح ژیمناستیک	۵۵/۳۹	نحوه امتیاز بندی نواحی / شهرستان ها / مناطق بر حسب درجه درجه (۴/۵) جهارم، نهم، نوزده، فسا، آبداه، کارزون، ممسنی، فیروزآباد، لار، استهبان، اقلید، زیرین دشت، قیرو کارزین، عشایر، کوار درجه (۶) یقیمه شهرستان ها و مناطق با درجه ۶ محاسبه شده اند.						
۲	طرح سیاح	۵۴/۷							
۳	طرح طنابورز	۹۴							
۴	طرح تنیس روی میز	۷۳/۷۸							
۵	طرح دو و میدانی	۱۰۰							
			جمع کل	۱۰۱	۸۰/۵	۲۷	***	***	***

نمونه‌ای از گزارش نظارت و عملکرد یک‌ساله سپیدان که از مجموع فعالیت ۶۸/۲۵ از ۱۰۰ را کسب کرده و محورهای تربیت بدنی، شاخص‌ها و طرح‌های ملی ارزیابی و مورد بررسی قرار گرفته است.

جدول نتایج عملکرد یک ساله کارشناسی تربیت بدنی اداره: لامرد سال تحصیلی ۹۲-۹۱

ردیف	محور تربیت بدنی	بش استان	سنجه	عملکرد ۹۲-۹۱	شاخص‌های ارزیابی	نمره	نمره کسب شده	رتبه در ناحیه، شهرستان، منطقه	رتبه در استان
۱	تعداد معلمان تربیت بدنی شرکت کننده در دوره‌های داوری و مربیگری	۲۲۰	نفر	***	درس تربیت بدنی	۱۹	۱۲/۵	۱۲/۵	۵۰
۲	تعداد معلمان تربیت بدنی تحت پوشش الگوهای برتر تدریس	۱۵۰	نفر	۴	نظارت	۱۳	۸	۸	۴۷
۳	تعداد معلمان شرکت کننده در رقابت‌های علمی و تخصصی	۵۲۰	نفر	۸	اجرای جشنواره‌ها و همایش‌ها	۱۰	۷	۷	۲۷
۴	یکسان سازی وسایل و تجهیزات ورزشی مدارس	۱۳۹۰	آموزشگاه	***	طرح‌های وزارتی	۱۰	۸	۸	۲۷
۵	پوشش دهی طرح ملی ارزیابی قابلیت‌های حرکتی پایه اول ابتدایی	۱۰۰	درصد	۵۰	فعالیت کانون‌ها	۸	۴/۵	۴/۵	۳۷
۶	طرح ملی ژیمناستیک	۱۰۰	درصد	۱۵	فعالیت‌های انجمن‌های ورزشی	۸	۵	۵	۳۲
۷	طرح ملی سیاح	۱۰۰	درصد	۰	سرگروه‌های درس تربیت بدنی	۵	۰/۵	۰/۵	۵۵
۸	طرح ملی شناور	۱۰۰	درصد	۶۵	سازمان دهی مربیان ورزش	۴	۴	۴	۱
۹	طرح ملی تنیس روی میز	۱۰۰	درصد	۶۵	شرکت در مسابقات استانی	۶	۴/۵	۴/۵	۲۴
۱۰	برگزاری رقابت‌ها و جشنواره‌های ورزشی دانش آموزان	۵۶۰۰۰۰	نفر	۷۸۸۷	ورزش همگانی	۴	۳/۵	۳/۵	۳۰
۱۱	توسعه کانون‌های ورزشی	۲۳۶	کانون	۲	توسعه و تجهیز فضاهای	۴	۱/۷۵	۱/۷۵	۵۷
۱۲	مدارس تخصصی ورزش	۶۷	آموزشگاه	۱	استفاده از نرم افزارهای رایانه‌ای در انجام کارها	۳	۳	۳	۱
۱۳	توسعه کانون حرکات اصلاحی	۱۵	کانون	۱	مدارس تخصصی	۲	۰/۷۵	۰/۷۵	۵۴
۱۴	تقویت طرح ساختار قائمی	۱۳۰۰	پکیج	۲۵	نماینده اجرایی سالانه	۲	۲	۲	۱
۱۵	طرح ملی دو و میدانی	۱۰۰	درصد	۶۵	میزان آشنایی به شرح وظایف محوله	۱	۱	۱	۱
					خلاقیت و نوآوری	۱	۱	۱	۱
					اجرای نظام آراستگی و تکریم ارباب رجوع	۱	۱	۱	۱
ردیف	طرح	درصد	درصد	جمع کل	نحوه امتیازبندی نواحی / شهرستان‌ها / مناطق بر حسب درجه	۱۰۱	۶۸/۲۵	***	***
۱	طرح ژیمناستیک	۱۵	۱۵		درجه (۱/۲/۳) نواحی، داراب، مرودشت				
۲	طرح سیاح	.	.		درجه (۴/۵) جهوم، نی‌ریز، فسا، آباد، ممسنی، فیروزآباد لار، استهبان، اقلید، زرین دشت، فیروزکازین، عشایر، کوار				
۳	طرح شناور	۷۲/۵۵	۷۲/۵۵		درجه (۶) بقیه شهرستان‌ها و مناطق با درجه ۶ محاسبه شده‌اند.				
۴	طرح تنیس روی میز	۷۳/۵	۷۳/۵						
۵	طرح دو و میدانی	۷۶/۶۷	۷۶/۶۷						